ACTA N°

FECHA: 02/07/2024 Bogotá,

HORA: 4:30 PM

LUGAR: Jardín Infantil Color Kids

TEMA: Socialización de Transiciones sensibles seguras y armónicas

ASISTENTES:

Profesionales en atención a la primera infancia:

Lorena Gómez Salgado

Sandra Patricia Jiménez González

ORDEN DEL DÍA:

Saludo

Socialización: ¿que son las transiciones sensibles seguras y armónicas en la primera infancia.

Firma de acta

DESARROLLO:

Siendo las 4: 30 pm la profesional encargada Lorena Gómez se reúne con la profesional Sandra Jiménez, en donde le da a conocer a que hace referencia las transiciones sensibles seguras y armónicas en los niños y las niñas reconociendo que las transacciones sensibles seguras y armónicas se asumen como un proceso que requiere de articulaciones a nivel intrainstitucional e interinstitucional a través de la implementación de unas estrategias que respondan a la diversidad de la población, que sean innovadoras y flexibles, de tal manera que reconozcan la historia de vida de los niños, niñas y sus familias.

Las transiciones son momentos de cambio o acontecimientos en la vida de las niñas y los niños, que resultan de situaciones temporales en las cuales experimentan nuevas actividades que producen inestabilidad o incertidumbre, e impactan la construcción de la identidad y la autonomía, así como las formas de relación con otros.

Scanned with ACE Scanner

OBJETIVOS:

- Promover y generar un entorno educativo que se prepara para la acogida, con el desarrollo de experiencias que les permitan a los niños y a las niñas de las modalidades de atención de SDIS e ICBF familiarizarse con las nuevas personas, espacios y procesos pedagógicos antes de su primer día en el entorno educativo.
- Promover y acompañar encuentros/o espacios de trabajo colaborativo donde maestras se articulen y planeen conjuntamente experiencias que posibiliten el conocimiento de la trayectoria de vida y la continuidad pedagógica de los niños y las niñas cuando pasan de un nivel a otro.

Convocar y generar espacios de participación de las familias de los niños y las niñas que transitarán a las IED, que les permitan conocer el sentido de cada nivel educativo y su incidencia en el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.

Así mismo se le explica a la profesional que es importante tener en cuenta que cuando algún niño o niña ingrese a la unidad operativa, presente un cambio en sus entornos familiares, un cambio de nivel entre otros es importante brindar entornos y acompañamientos seguros reconociendo que este es un transito para el niño o niña que debe ser acompañado.

Para finalizar se le comparte a la profesional una infografía como apoyo a la información brindada.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
• Tener una lectura activa de los niños y niñas de su nivel, garantizando sus entornos y tránsitos de forma segura.	Profesional atención primera infancia Sandra	Cuando lo requiera.

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Elaboró:

Lorena Gómez.

Scanned with ACE Scanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Sandra Patricia Jimenez Lozano Gomez	Profesional en atención a la primera infancia Profesional Atencion primera infancia	J.I Color Kids	Patricia Jiménez Lozano
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	

Scanned with ACE Scanner